Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Пономарева Ю. Ю., канд. истор. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 Сравнительное публичное право одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 2 от 15.09.2025

Содержание

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……7
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……..21
5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……25
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……39
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)…….....56
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет……58
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..62

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Руководство деятельностью структурного подразделения по предупреждению коррупции / Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции / Формирование антикоррупционной мотивации и нетерпимости к коррупционному поведению среди работников, контрагентов и других физических и юридических лиц	**ПКо ОС-4**	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	**ПКо ОС-4.1**	Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им	**ПКо ОС-4.1** З-1. - знать систему нормативных правовых актов, содержащих материальные и процессуальные нормы в сфере обороны и безопасности государства; **ПКо ОС-4.1** У-1 Умеет определять особенности применения норм материального права в сфере обороны и безопасности государства; **ПКо ОС-4.1** У-2 Уметь обеспечить применение мер по противодействию угрозам национальной безопасности.

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4 зачетные единицы или 144 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 66 часа из них 32 ч. лекций и 32 ч практических занятий, 51ч. на самостоятельную работу, 27 ч. - контроль

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 14 часов из них 6 ч. лекций и 8 ч практических занятий, 121 ч. на самостоятельную работу, 9 ч - контрольная форма.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Основы национальной безопасности», «Конституционное право России», «Политология».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: «Правовые акты в публичной сфере», «Избирательное право и процесс», «Правовые процедуры деятельности органов государственной власти и управления».

Дисциплина Б1.В.15 «Сравнительное публичное право» изучается в качестве обязательной в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 4 курс, 8 семестр; заочная форма обучения – 5 курс, 10 семестр).

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	История формирования и развития сравнительного правоведения. Сравнительное публичное право в системе сравнительного правоведения	19	5	0	0	5	0	0	0	0		0	0	9	Тестирование, опрос

Тема2.	Понятие и классификация правовых систем	21	5	0	0	7	0	0	0	0	0	0	9	Опрос, Тестирование
Тема3.	Правовая семья общего права. Право США. Особенности публично-правового регулирования	18	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, Доклады
Тема4.	Романо-германская правовая система Особенности и статус публичного права	18	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, Практические задания
Тема5.	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии). Право в странах Африки. Особенности и статус	18	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, Доклады, заполнить таблицу

	публичного права.													
Тема 6.	Сравнительный подход к изучению отдельных институтов в сфере публичного права	21	7	0	0	5	0	0	0	0	0	0	9	Опрос, Доклады
Промежуточная аттестация		27/2	0	0	0	0	0	0	2	27	0	0	0	экзамен
Итого		144	32	0	0	32	0	0	2	27	0	0	51	

3.2. Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**К о н т р о**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								

										л ь				
Тема 1.	История формирования и развития сравнительного правоведения. Сравнительное публичное право в системе сравнительного правоведения	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	Тестирование, опрос
Тема2.	Понятие и классификация правовых систем	24	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, Тестирование
Тема3.	Правовая семья общего права. Право США. Особенности публично-правового регулирования	22	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, Доклады
Тема4.	Романо-германская правовая система Особенности и статус публичного права	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, Практические задания

Тема5.	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии). Право в странах Африки. Особенности и статус публичного права.	22	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, Доклады, заполнить таблицу
Тема 6.	Сравнительный подход к изучению отдельных институтов в сфере публичного права	25	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	21	Опрос, Доклады
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	экзамен
Итого		144	6	0	0	8	0	0	0	9	0	0	121	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1.История формирования и развития сравнительного правоведения. Сравнительное публичное право в системе сравнительного правоведения. ***ПКо ОС-4***

Понятие сравнительного правоведения. Многообразие позиций в отношении статуса сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод позитивного изучения права (разновидность наблюдения, описание и сопоставление правовых институтов). Сравнительное правоведение как самостоятельное направление научных исследований. Сравнительное правоведение как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Сравнительное публичное право в системе сравнительного правоведения.

Методы сравнительного правоведения: сравнительно-исторический, сравнительно-догматический, сравнительно-социологический и др. Юридический метод в сравнительном правоведении. Формы сравнения: макро- и микросравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение. Аксиомы и принципы сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Сфера применения сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и национальное право. Сравнительное правоведение и международное право. Общая и особенная части сравнительного правоведения.

Тема 2. Понятие и классификация правовых систем. ***ПКо ОС-4***

Понятийно-категориальный аппарат сравнительного правоведения. Понятия права,

нормы права, правовой системы, правовой семьи, системы права, источника (формы) права и др. Структура правовой системы. Нормативный, организационно-функциональный, духовно-идеальный уровни.

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др.

Первичные и производные (рецепированные) правовые системы. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система). Романо-германская правовая семья. Производные(рецепированные) правовые системы: право в странах мусульманской цивилизации(«мусульманское право»), право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии), право встранах Африки.

Тема 3. Правовая семья общего права. Право США. Особенности публично-правового регулирования. ***ПКо ОС-4***

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское

право с конца V века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период.

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру.

Рецепция английского права. Право колоний до обретения независимости.

Право США после получения независимости. Утверждение самобытности права США. Структура права США. Развитие федерального права. Особенность права в штатах. Другие структурные различия. Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права.

Процедура правового обоснования в прецедентном праве. Правосудие в США. Юристы. Законодательство. Методы толкования законодательства.

Вопросы изучения, применения и модернизации права. Свод правил. Техника единообразных законов.

Особенности публичного права. Государственное устройство и государственное управление в странах англосаксонской правовой системы. Суд и судебная система. Конституционное правосудие. Особенности уголовного права и уголовного процесса.

Тема 4. Романо-германская правовая система. Особенности и статус публичного права. ***ПКо ОС-4***

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права.

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Образование и эволюция французского права. Французское право после Второй мировой войны. Особенности французского права.

Образование и эволюция немецкого права. Немецкое право после Второй мировой войны. Особенности немецкого права.

Особенности права европейских государств: Испании, Италии, Австрии и др.

Особенности права России.

Распространение и рецепция романо-германского права в мире.

Юридическая техника.

Особенности публичного права. Государственное устройство и государственное управление в странах романо-германской правовой системы. Суд и судебная система. Конституционное правосудие.

Особенности уголовного права и уголовного процесса. Новые отрасли публичного права в романо-германской правовой системе.

Тема 5. Право в странах мусульманской цивилизации. Право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии). Право в странах Африки. Особенности и статус публичного права. ***ПКо ОС-4***

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.

Особенности традиционного мусульманского права. Особенности публичного права .Государственное устройство. Судоустройство и полномочия судьи. Особенности уголовного права. Особенности частного права.

Модернизация мусульманского права.

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

История формирования права Китая: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Модернизация права Китая.

История формирования права Японии. Понятие гири. Модернизация права Японии. Современное состояние права Японии: традиции и новеллы.

Право Индии. Индусское право. Современное право Индии.

Особенности права в странах Африки. Обычно-правовая основа. Колониальный период. Эволюция обычного права. Рецепция романо-германского или общего права. Роль судов. Источники права. Закон. Судебное толкование. Сосуществование современного права и этнических обычаев.

Тема 6. Сравнительный подход к изучению отдельных институтов в сфере публичного права. ***ПКо ОС-4***

Методы сравнительного изучения отдельных институтов правовых систем.

Сравнительный подход к изучению институтов административного права. Государственное управление в различных правовых системах. Реформы государственного управления. Особенности административной ответственности в различных странах.

Сравнительный подход к изучению институтов уголовного права. Преступления и уголовная ответственность.

Сравнительный подход к изучению институтов уголовного процесса. Английская система уголовного процесса. Организация состязательной процедуры судебного разбирательства. Доказательственное право. Апелляция. Динамика уголовного правосудия. Положение обвиняемого в ходе процесса. Немецкий уголовный процесс. Фундаментальные основания

немецкого уголовного процесса. Стадии немецкого уголовного процесса. Особенности французского уголовного процесса.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.15 Сравнительное публичное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.15 «Сравнительное публичное право» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, тестирование, подготовка докладов

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения. Сравнительное публичное право в системе сравнительного правоведения. ПКо ОС-4

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. Многообразие позиций в отношении статуса сравнительного правоведения.
3. Сравнительное правоведение как метод позитивного изучения права (разновидность наблюдения, описание и сопоставление правовых институтов).
4. Сравнительное правоведение как самостоятельное направление научных исследований
5. Сравнительное правоведение как самостоятельная наука и учебная дисциплина.
6. Сравнительное публичное право в системе сравнительного правоведения.

Тестовые задания:

1. Мероприятие, признавшее сравнительное правоведение самостоятельной юридической наукой:

1) Европейский конгресс по сравнительному правоведению

2) Международный конгресс сравнительного права

3) Международный конгресс по сравнительному правоведению

4) Конгресс сравнительного правоведения в Германии

2. Термин, обозначающий сравнение на уровне правовых институтов и норм права разныхправовых систем:

1) микросравнение

2) макросравнение

3) суперсравнение

4) унисравнение

3. Сравнительное правоведение это:

1) отрасль международного права

2) совокупность научных знаний о правовых системах современности

3) совокупность всех правовых систем, существующих в современном мире

4) подотрасль теории государства и права

Тема 2. Понятие и классификация правовых систем ПКо ОС-4

Вопросы для устного опроса:

1. Понятийно-категориальный аппарат сравнительного правоведения.

2. Понятия права, нормы права, правовой системы, правовой семьи, системы права, источника (формы) права и др.

3. Структура правовой системы.

4. Нормативный, организационно-функциональный, духовно-идеальный уровни.

Тестовые задания:

1. Совокупность всех правовых явлений, существующих в данном обществе:

1) правовая семья

2) правовая система

3) компративистика

4) система права

2. Совокупность национальных правовых систем, выделенная на основе общности их различных признаков и черт:

1) правовая система

2) правовая семья

3) компративистика
4) правовой институт

3. Назовите критерии, которые положил в основу деления правовых систем Саидов А.Х.:

1) история правовой системы, система источников права, структура права

2) история правовой системы, общая структура, общие принципы и типы права

3) история правовой системы, общая юридическая терминология, источники права

4) источники права, система права, терминология

Тема 3 Правовая семья общего права. Право США. Особенности публично-правового регулирования. ПКо-ОС-4

Вопросы для устного опроса:

1. История англосаксонской правовой семьи.
2. Англосаксонский период.
3. Становление общего права.
4. Основные элементы общего права.
5. Английское право с конца V века.
6. Появление и развитие права справедливости.
7. Параллельное существование общего права и права справедливости.
8. Появление писанного (статутного) права.

Тематика докладов:

1. Соотношение закона и судебного прецедента.
2. Систематизация законодательства США.
3. Юридическая техника в правовой системе США.

Тема. 4 Романо-германская правовая система. Особенности и статус публичного права ПКо ОС-4

Вопросы для устного опроса:

1. История формирования романо-германской правовой семьи.
2. Период обычного права.
3. Общее право университетов.
4. Национальное и региональное право.
5. Период законодательного права.
6. Рецепция римского частного права.
7. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.

8. Понятие нормы права.

9. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Практические задания:

1.Дайте сравнительный анализ Конституции России и Конституции Франции (выделите общие и особенные черты).

2.Дайте классификацию источников романо-германского права на обязательные и необязательные.

3.Дайте сравнительную характеристику романо-германского права и латиноамериканского права (выделите общие черты и особенности).

Тема 5. Право в странах мусульманской цивилизации. Право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии). Право в странах Африки. Особенности и статус публичного права. ПКо ОС-4

Вопросы для устного опроса:

1. Мусульманское право: история формирования.
2. Связь права с религией.
3. Структура права.
4. Источники права.
5. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.
6. Особенности традиционного мусульманского права.
7. Особенности публичного права.
8. Государственное устройство.

Тематика докладов:

1.Тенденции развития мусульманского права.

2. Современные источники мусульманского права

3. Правовая доктрина в современных мусульманских правовых системах

Практические задания:

Заполнить таблицу

Параметр сравнения	**Япония**	**Китай**
Содержание публичного права		
Источники публичного права		
Публично правовые споры		

Тема 6. Сравнительный подход к изучению отдельных институтов в сфере публичного права ПКо ОС-4

Вопросы для устного опроса:

1. Методы сравнительного изучения отдельных институтов правовых систем.
2. Сравнительный подход к изучению институтов административного права.
3. Государственное управление в различных правовых системах.
4. Реформы государственного управления.
5. Особенности административной ответственности в различных странах.
6. Сравнительный подход к изучению институтов уголовного права.
7. Преступления и уголовная ответственность.

Тематика докладов:

1. Особенности конституционного процесса в России.
2. Особенности немецкого уголовного процесса.
3. Особенности французского конституционного процесса.

6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения. Сравнительное публичное право в системе сравнительного правоведения. ПКо ОС-4.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Сравнительное правоведение: понятие, значение, функции.
2	Англо-американская правовая семья: понятие, особенности, источники.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. *К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»:*

а) система права;

б) правовая система;

в) система законодательства;

г) правовая культура;

д) механизм правового регулирования.

2. Сравнительно-правовой метод исследования начал применяться еще в:

а) Древнем Риме;

б) Вавилоне;

в) Древнем Египте;

г) Древней Греции;

3. Формирование романо- германской правовой системы в отличие от системы общего права состоит в том, что:

а) была продуктом деятельности феодальной государственной власти

б) была продуктом деятельности христианской церкви

в) была продуктом деятельности судей

г) была сформирована под влиянием римского цивильного права

Тема 2. Понятие и классификация правовых систем ПКо ОС-4.

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Понятие и классификация правовых систем. Правовая семья.
2	Правовые системы Скандинавских стран.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. В чем состоит специфика российской правовой системы:

а) основным источником права является юридический прецедент;

б) опора не столько на технико-юридические, сколько на государственнические и духовные начала. Самобытность государственности и условий экономического развития.

в) включает несколько национальных правовых систем;

г) по признакам тяготеет к романо-германской правовой семье.

2. Что означает термин «правовая семья»?

а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства;

б) совокупность различных групп правовых систем;

в) совокупность национальных правовых систем.

г) совокупность норм обычаев, сформировавшаяся при родовом строе.

3. К смешанным правовым системам не относятся правовые системы:

а) Голландия;

б) провинция Квебек;

в) штат Луизиана;

г) Израиль;

Тема 3. Правовая семья общего права. Право США. Особенности публично-правового регулирования ПКо ОС-4

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Источники права правовой семьи общего права.
2	Особенности конституционного процесса в праве США.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Основной источник права в англо-американской правовой системе:

1) закон

2) Коран

3) делегированный акт

4) прецедент

2. Особенность, которая отличает правовую систему США от правовой системы Англии:

1) в наличии такого источника права как прецедент

2) в наличии судебного контроля за конституционностью нормативно-правовых актов

3) в наличии делегированного законодательства

4) в наличии такого источника права как закон

3. Характерные черты американского права:

1) одноуровневое правовое развитие

2) приоритетная роль законодательства

3) высокое положение федеральной конституции строгое следование принципу разделения властей.

Тема. 4 Романо-германская правовая система Особенности и статус публичного права ПКо ОС-4

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Источники права романо-германской правовой семьи.
2	Романо-германская правовая семья: понятие, история.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

1. Право штата Луизиана в США относится:

1) к романо-германской правовой семье

2) к англо-саксонской правовой семье

3) к англо-американской правовой системе

4) к традиционной правовой семье

2. Какая правовая система берет свое историческое и генетическое начало в Древнем Риме:

1) англо-саксонская

2) романо-германская

3) мусульманская

4) религиозная.

3. Романо-германская правовая семья не включает в себя:

1) скандинавскую группу правовых систем;

2) латиноамериканскую группу правовых систем;

3) североамериканскую группу правовых систем;

4) традиционную группу правовых систем.

Тема 5. Право в странах мусульманской цивилизации. Право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии). Право в странах Африки. Особенности и статус публичного права ПКо ОС-4

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Правовая система Китая.
2	Индусское право.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

1. Источник мусульманского права, который представляет собой сборник хадисов:

1) сунна

2) иджма

3) кияс

4) Коран

2. Подберите определение к понятию «сунна»:

1) собрание хадисов, содержащих изречения Пророка Мухаммеда

2) собрание изречений Пророка Мухаммеда

3) собрание преданий о поступках и высказываниях о Пророке Мухаммеда

4) собрание высказываний по вопросам об обязанностях правоверного

3. Признаки семьи религиозного права:

1) сформировалась на основе рецепции римского права

2) отсутствует деление права на частное и публичное

3) основным источником права является закон

4) характерно тесное переплетение правовых предписаний с религиозными, философскими постулатами, местными обычаями.

Тема 6. Сравнительный подход к изучению отдельных институтов в сфере публичного права ПКо ОС-4

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Особенности уголовного права в семье общего права.

2	Особенности конституционного процесса в России.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Дайте сравнительный анализ Конституции России и Основного закона Германии по признаку закрепления юридических гарантий (выделите общие черты и особенности).

2. Дайте сравнительный анализ Конституции России и Конституции Франции по признаку закрепления юридических гарантий (выделите общие черты и особенности).

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. В странах какой правовой системы закреплен принцип приоритета конституционных законов по отношению к обычным:

а) мусульманской правовой системы

в) романо-германской правовой системы

г) дальневосточной правовой системы

д) англосаксонской правовой системы

2. Деление права на частное и публичное свойственно:

а) романо-германской правовой семье;

б) англосаксонской правовой семье;

в) религиозно-правовой семье.

6.3.1 Критерии и шкала оценивания

экзамен

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа	удовлетворительно

явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно

запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного

дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1.Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL:

https://www.litres.ru/book/veniamin-evgenevich-c/sravnitelnoe-pravovedenie-uchebnik-dlya-magistratury-71742412/

2. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=440596

3. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс*]:* краткий учебник для вузов/ В.Н. Казаков— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 222 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html.— ЭБС «IPRbooks

4. Павлова Н.Г. Сравнительное правоведение (для магистров) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.Г. Павлова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22220.html.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Дополнительная литература

1. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс]/ И.С. Власов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23040.html.— ЭБС «IPRbooks»

2.Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс]/ Г.Н. Андреева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 767 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23041.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - Москва : Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с. ISBN 978-5-98209-144-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/445259

1.3Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2020. – № 11 – Ст. 1416.

2. Конституции Германии, Франции, США.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
4. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
5. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
6. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
12. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
13. http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
14. http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
15. http://www.consultant.ru/
16. http://www.biblioclub.ru/

9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint	Антивирусное ПО

Security	
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени